

Behandling i Formannskapet - 01.09.2021

Kim Mogen Myhre (Sp) fremmet følgende tilleggsforslag på vegne av formannskapet:

Kommunedirektøren kommer tilbake med en sak på hvordan elever fra Øvre Eiker på et en-paralleltrinn på en enkel måte velge en annen skole for å imøtekomme individuelle elevers behov. Det skal vektlegges at skolene må legge til rette for at elevene benytter seg av denne muligheten ved behov.

Begrunnelse:

Elevens psykiske helse og livskvalitet avhenger av et godt skolemiljø. For noen elever kan det være et behov for å velge et annet miljø om eleven selv mener det vil være til det beste for dens livskvalitet. Dette tiltaket vil bidra til å motvirke utenforskap og skape mangfold i skoletilbudet.

Avstemming:

Partssammensatt utvalgs innstilling med tillegg fremmet av K. M. Myhre ble enstemmig tiltrådt som innstilling for kommunestyret.

Vedtak i Formannskapet - 01.09.2021

Ungdomstrinnet ved Skotselv skole består.

Kommunedirektøren bes gå i dialog med ansatte på kommunens ungdomstrinn for å finne løsninger på hvordan sikre best mulig faglig stabilitet for alle elever på våre tre ungdomstrinn.

Kommunedirektøren kommer tilbake med en sak på hvordan elever fra Øvre Eiker på et en-paralleltrinn på en enkel måte velge en annen skole for å imøtekomme individuelle elevers behov. Det skal vektlegges at skolene må legge til rette for at elevene benytter seg av denne muligheten ved behov.

Begrunnelse

Skotselv skole scorer godt på grunnskolepoeng de siste årene, dette indikerer at elevene har et godt faglig utbytte. Elevene har lav score på mobbetall for 10.trinn over flere år, dette indikerer at elevene trives på skolen. Flere undersøkelser viser at flertallet av elever, lærere og foresatte ønsker å beholde ungdomskolen i Skotselv. Ungdomskolen er viktig for innbyggerne med hensyn til bosetting og lokal identitet. Skolen har god plass og store utearealer. Det er også viktig å holde reiseveien for elevene på et akseptabelt nivå.

Elevens psykiske helse og livskvalitet avhenger av et godt skolemiljø. For noen elever kan det være et behov for å velge et annet miljø om eleven selv mener det vil være til det beste for dens livskvalitet. Dette tiltaket vil bidra til å motvirke utenforskap og skape mangfold i skoletilbudet.