



Mandat for videre arbeid med skolebehovsplan. Saksordfører: Niclas Tokerud

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
8/18	Fagkomite 2: Oppvekst	05.06.2018
16/18	Partsammensatt-utvalg	05.06.2018
53/18	Formannskapet	06.06.2018
	Kommunestyret	

Saksopplysninger/vurderinger

Kommunestyret vedtok følgende i møte 09.05.2018:

Skolebehovsplanen for Øvre Eiker blir sendt samarbeidsutvalgene i barnehager og grunnskoler til informasjon og eventuelle utfyllende kommentarer til rapporten.

Skolebehovsplanen vil være et sentralt grunnlagsdokument ved rullering av økonomiplan og behandling av budsjett 2019.

Skolebehovsplanen skal være et grunnlagsdokument i forbindelse med rullering av samfunnsdelen i kommuneplanen

Rådmannen bes komme med skisse til et mandat, sammensetning og metodiske rammer for et eventuelt oppgaveutvalg. Disse punktene legges frem til politisk behandling.

Begrunnelse

Skolebehovsplanen utarbeidet av WSP må kvalitetssikres ved at rådsorganene ved barnehager og grunnskoler får mulighet til å komme med innspill til skolebehovsplanen. En debatt om eventuell endret skolestruktur må involvere bredt i lokalsamfunnet.

I denne saken legger rådmannen fram skisse til mandat, sammensetning og metodiske rammer for videre arbeid med skolebehovsplan og skolestruktur for Øvre Eiker. På bakgrunn av vedtaket gjengitt ovenfor, blir det i saksutredningen og i mandatet søkt å få fram forskjeller mellom å løse arbeidet gjennom et oppgaveutvalg og en mer tradisjonell organisering med administrativ arbeidsgruppe/prosjektorganisering. Oppgaven og de svar utredningene må gi kommunestyret vil være de samme. Uansett arbeidsform må det munne ut i et beslutningsgrunnlag for kommunestyret der mulige strukturelle endringer er synliggjort og der de økonomiske konsekvensene er utdypet. Medvirkningsstrategien skal også ligge til grunn for arbeidet.

Det er nødvendig å se på alle forhold knyttet til skolene i en skolebehovsplan og konsekvensene for følgende forhold må synliggjøres:

- elevenes læring og trivsel,
- skyss

- skolebygg og framtidige investeringsbehov
- nærmiljø/lokalsamfunn/kommunen samlet
- økonomiske forhold

Utkast til mandatet bør sammen med WSP's rapport legges til grunn for arbeidet.

Om oppgaveutvalg

Oppgaveutvalgsmodellen er utviklet i Gentofte kommune i Danmark. Målet med modellen er å styrke samarbeidet mellom innbyggere og lokalpolitikere og sikre optimale vilkår for innovativ og ressurseffektiv utvikling. Oppgaveutvalgene skal drive politikktutvikling og politiske organer skal fatte beslutninger. I utvalgene sitter det 15 representanter, fem politikere og ti andre interessenter. Utvalgene jobber i ca. 1 - 1 1/2 år etter et mandat vedtatt av kommunestyret. Mandatet gir også føringer på hvem som bør rekrutteres til utvalget. Modellen i Gentofte er evaluert og vurdert som vellykket, fordi den har bedret samarbeidet mellom innbyggere og politikere..

Øvre Eiker hadde i forbindelse med kommunereformen et eget forsøk med en alternativ oppgaveutvalgsmodell. Dette utvalget var langt større enn 15 personer, og med et mer uklart mandat og svært kort tidsfrist sammenlignet med Gentofte-modellen. Erfaringene derfra kan altså ikke overføres til et oppgaveutvalg som her er foreslått – et forslag som ligger nærmere Gentofte-modellen.

Om administrativ arbeidsgruppe

Arbeidet kan organiseres som et prosjekt der administrasjonen oppretter en administrativ gruppe som får ansvar for å utrede saken og etter høringer legge saken fram for politisk behandling. Innbyggerne representert ved elever, foreldre og ansatte må være involvert i prosessen.

Styringsgruppe for prosjektet kan være fagkomite 2. De vil få løpende informasjon om arbeidet og kan komme med innspill underveis, delta i åpne møter osv. Administrasjonen står da ansvarlig for de løsninger og forslag som blir vurdert til det beste for kommunen og dens innbyggere ut fra en samlet vurdering. Politikerne blir noe mindre involvert i selve arbeidet og vil trolig ha et svakere eierforhold til saken.

Felles for begge alternative arbeidsformer

Sekretariatet bør ligge i seksjon oppvekst. Rådmannen bør ha ansvar for å sikre at relevante arbeidstakerorganisasjoner, medarbeidere i seksjonen og skoleledelse deltar på møter og i arbeidet, og at fagkomité 1, 2 og 3 holdes løpende orientert om arbeidet. I tillegg bør rådmannen sikre at formannskapet har forutsetninger for å koordinere arbeidet med andre ordinære politiske prosesser.

Arbeidet vil gå over 1 år før det blir lagt fram til offentlig høring og påfølgende politisk behandling. Dersom kommunestyret vedtar mandatet nå, vil dette arbeidet kunne starte opp i august 2018, ev. vedtak vil tidligst være klart til behandling seinhøstes 2019/nyåret 2020.

Oppgaveutvalg for å utrede framtidig skolebehovsplan og skolestruktur for Øvre Eiker

Rådmannen tilrår at oppgaveutvalg etter modell fra Gentofte kommune i Danmark slik den er skissert foran blir lagt til grunn for videre arbeid med planer for skolene.

Utvalget bør selv ha ansvar for å beslutte arbeidsform mer detaljert, i tråd med mandatet som følger vedlagt saken. Bred involvering av andre interessenter er en forutsetning. Oppgaveutvalget bør ha fullmakt til å nedsette egne arbeidsgrupper for å involvere bredere, samt til å avholde verksteder,

folkemøter og lignende for å få til bred involvering. Rådsorganene i skolene, grendeutvalgene, arbeidstakerorganisasjonene, paraplyorganisasjonene, innbyggerrådene, lokale næringslivsforeninger er naturlige interessenter å koble på. Utvalget bør også ha mulighet til å koble på eksterne fagmiljøer ved behov.

Kommunestyret bør utpeke leder og nestleder i utvalget og hvilke politikere som skal sitte i utvalget. Rekruttering av andre representanter bør skje gjennom åpen utlysning av plassene i utvalget. Administrasjonen bør stå for en utvelgelse basert på noen definerte kriterium som bør gjøres kjent for de som ønsker å delta i dette arbeidet. Deltakelse i et oppgaveutvalg vil stille krav til politikerrollen og til administrasjonen som fasilitator. Politikerne i utvalget må være komfortable med å utforske problemstillinger sammen med innbyggere, samtidig som de må unngå å dominere diskusjonene i utvalget. Administrasjonen må sørge for at deltakerne i utvalget får tid og rom til å bli trygge på hverandre, og at de får gode framstillinger av problemstillinger og opplysninger i sakene som gjør dem i stand til å delta aktivt i arbeidet. Administrasjonen må ikke ta en styrende rolle i utvalget, og må sørge for at andre møtedeltakere som ikke sitter i oppgaveutvalget heller ikke dominerer diskusjonene utvalget skal ha. Denne rolleforståelsen er helt kritisk for at utvalget skal lykkes.

Økonomi

Dersom oppgaveutvalg skal benyttes vil det i tillegg påløpe kostnader til møtegodtgjørelse og ev. tapt arbeidsfortjeneste til de som sitter i utvalget. Både dag- og kveldsmøter må påregnes.

Noen utgifter til bevertning på eventuelle verksteder og lengre møter må også påregnes og vil være uavhengig av arbeidsform.

Alternativ anbefaling:

Dersom kommunestyret **ikke** ønsker å opprette et oppgaveutvalg i tråd med rådmannens forslag kan vedtaket utformes slik:

Administrasjonen får i oppdrag å utrede et beslutningsgrunnlag for framtidig skolebehov og skolestruktur for Øvre Eiker. Utvalgets tilrådinger blir lagt fram til politisk behandling.

Mandat som følger vedlagt blir lagt til grunn for videre arbeid. Utvalget fastsetter selv endelig mandat og framdriftsplan for arbeidet. Ev. forslag til større endringer i premisser eller tidsplan i mandatet skal godkjennes av kommunestyret.

Vedlegg

- 1 Skisse til oppgaveutvalg skolestruktur
- 2 Mandat for arbeid med skolebehovsplan og skolestruktur

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

Rådmannens anbefaling

Det opprettes et oppgaveutvalg for å utrede et beslutningsgrunnlag for framtidig skolebehov og skolestruktur for Øvre Eiker. Utvalgets tilrådinger blir lagt fram til politisk behandling.

Mandat som følger vedlagt blir lagt til grunn for videre arbeid. Utvalget fastsetter selv endelig mandat og framdriftsplan for arbeidet. Ev. forslag til større endringer i premisser eller tidsplan i mandatet skal godkjennes av kommunestyret.

Politiske representanter til oppgaveutvalget blir behandlet i valgkomiteen.

Begrunnelse

Et oppgaveutvalg vil kunne bidra til bred forankring og oppslutning om skolebehov og skolestruktur i Øvre Eiker, som skal være gjeldende for lang tid framover. Den investeringen i tid og menneskelige ressurser som dette medfører vil gi gevinster i form av redusert konflikt om skolestruktur og godt gjennomarbeidete løsninger som kan stå seg på lang sikt.